



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

El nuevo marco curricular como oportunidad en educación secundaria: cambiar la práctica desde las situaciones de aprendizaje

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 29 de octubre al 19 de noviembre de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



**GOBIERNO
DE ESPAÑA**
**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES**

El nuevo marco curricular como oportunidad en educación secundaria: cambiar la práctica desde las situaciones de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Jesús Vicente Ruiz Omeñaca.

Profesor de EF en el IES Escultor Daniel. Profesor contratado a tiempo parcial en la Universidad de La Rioja.

Maestro especialista en EF. Licenciado en Psicología. Doctor por la Universidad de la Rioja dentro del programa “Psicología y Educación Física y Deportiva”.

Autor de 120 publicaciones relacionadas con la educación.

Ha impartido más de 100 actividades formativas en diferentes instituciones educativas de España e Iberoamérica.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La implantación del nuevo marco curricular insta a repensar la acción educativa manteniendo lo que existe de positivo en nuestra actividad docente e introduciendo cambios en aras de propiciar o ampliar la perspectiva asociada a un enfoque competencial.

Dentro de este contexto las situaciones de aprendizaje se erigen como referente en la intervención didáctica. En ellas, se integran el cambio en la concreción curricular, las transformaciones en la metodología y en la secuencia de actividades y las modificaciones en la evaluación, impregnándolas de sentido práctico.

Dentro de este marco resulta pertinente desarrollar una actividad formativa que promueva la reflexión y ahonde, desde una perspectiva práctica en cómo diseñar e implementar situaciones de aprendizaje en educación secundaria.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer las claves que sirven de base al nuevo marco curricular.
2. Reflexionar sobre los cambios que pueden contribuir a enriquecer la acción educativa con el alumnado de Educación Secundaria.
3. Profundizar en el conocimiento y en las posibilidades de las alternativas metodológicas coherentes con un enfoque competencial.
4. Delimitar los referentes asociados a una evaluación formativa, así como los principales procedimientos e instrumentos de evaluación que podemos utilizar en el contexto de nuestra acción docente.

5. Diseñar situaciones de aprendizaje, integrando en ellas los principales elementos que les confieren una orientación competencial.

4. CONTENIDOS

- Elementos que integran el nuevo marco curricular.
- Metodologías que propician la adquisición de competencias: Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje basado en problemas y Aprendizaje Servicio.
- Secuenciación de actividades.
- La evaluación como medio para la mejora de los aprendizajes y de la acción educativa: tipos de evaluación, principios, procedimientos e instrumentos.
- Las situaciones de aprendizaje: su estructura y sus elementos integrantes.
- El diseño de situaciones de aprendizaje en conexión con la práctica.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Secundaria y formación Profesional.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Martes 29/10/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- Martes 05/11/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- Jueves 14/11/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- Martes 19/11/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño

- Aula 4
- El Ágora
- Aula 4
- Aula 3

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 4 de octubre y finaliza el día 21 de octubre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 23 de octubre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David García Rubio. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. dgarciar@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la

evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.